


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

по специальности 31.08.42 Неврология


1. Цели и задачи освоения практики

Цели прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача невролога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи прохождения практики:

Задачи первого года обучения:

1. Уметь опросить больного, выяснив основные жалобы.
2. Уметь правильно и максимально полно собрать анамнез жизни и заболевания неврологического больного.
3. Уметь провести необходимое неврологическое и соматическое обследование больного.
4. Уметь грамотно описать общий и неврологический статус пациента.
5. Уметь выявить характерные признаки, имеющегося неврологического заболевания.
6. Уметь обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.
7. Уметь оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и др. биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности.
8. Владеть методикой определения группы крови.
9. Уметь провести люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования.
10. Уметь поставить и обосновать окончательный диагноз.
11. Уметь обосновать лечебную тактику при различных неврологических заболеваниях
12. Уметь разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии.
13. Уметь провести комплексное лечение больного неврологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, лечебные блокады, заместительную и поддерживающую терапию ЛФК, физиотерапию.
14. Уметь правильно оформить медицинскую документацию: ежедневные дневники, этапные и заключительные эпикризы, выписки из истории болезни.
15. Уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.
16. Уметь оформить документацию по временной и стойкой нетрудоспособности.
17. Уметь оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током.
18. Владеть методикой остановки наружного кровотечения, фиксации позвоночника и конечностей при травмах и переломах.
19. Владеть методикой проведения реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, ИВЛ) на догоспитальном этапе.
20. Владеть методикой промывания желудка через зонд.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

Задачи второго года обучения:


1. Уметь определить тактику ведения больного;
2. Уметь оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимость неотложной помощи;
3. Уметь осуществлять самостоятельное лечение неврологических больных, их реабилитацию, первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы;
4. Уметь своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
5. Владеть методикой оказания первой врачебной медицинской помощи при неотложных состояниях (анафилактический шок, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая комы и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в лечебно-профилактическое учреждение);
6. Уметь оказать первую врачебную медицинскую помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах, при необходимости организовать противоэпидемические и специальные мероприятия;
7. Уметь провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
8. Уметь купировать болевой синдром;
9. Научиться осуществлять диагностику и оказать срочную помощь при неотложных состояниях в неврологии;
10. После получения и анализа результатов дополнительного обследования уметь поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ-10, сформулировать диагноз с выделением основного синдрома, сопутствующего и осложнений;
11. Уметь выявлять клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
12. Уметь провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке, определить задачи по улучшению неврологической ситуации;
13. Уметь организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия;
14. Уметь организовать работу среднего медицинского звена.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) относится к «Блоку Б2. Практики» Учебного плана по специальности 31.08.42 – Неврология.

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения следующих предшествующих дисциплин:


1. Неврология
2. Общественное здоровье и здравоохранение
3. Медицина чрезвычайных ситуаций
4. Патология,
5. Педагогика,
6. Нейрохирургия,
7. Детская неврология,
8. Нейровизуализация,
9. Симуляционный курс
10. Соматоневрология
11. Вертеброневрология
12. Психоневрология
13. Ангиология
14. Производственная (клиническая) практика (базовая часть)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


3. Перечень планируемых результатов

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	УК1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы психологии, деонтологии, философии.	анализировать полученную информацию с целью постановки топического диагноза.	методикой неврологического осмотра для выявления симптомов с целью постановки синдромологического и нозологического диагноза.
2	УК2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности этнопсихологии, этновалеологии.	работать в команде, адаптироваться в коллективе, уметь правильно оценить микроклимат коллектива.	правилами этики и деонтологии.
3	УК3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере	основы педагогики	приложить полученные знания для проведения учебного процесса.	методикой преподавания курса нервных болезней для студентов университета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


		здравоохранения			
4	ПК1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	общие понятия о формировании здорового образа жизни.	составить комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья.	навыками формирования здорового образа жизни.
5	ПК2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными	общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы; принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы	получать информацию о заболеваниях, знать особенности сбора анамнеза при различных заболеваниях нервной системы; определить программу реабилитационных мероприятий.	навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния.
6	ПК-3	Готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	особенности оказания первой помощи пострадавшим при различных травмах; патогенез инфекционных болезней, их клинические проявления	самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов; анализировать информацию	методами гигиенической оценки бактериологической обстановки; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных мето-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


		чайных ситуациях	ления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики; основные принципы лечения инфекционных болезней, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней	полученную с помощью методов статистики; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды	дов диагностики.
7	ПК4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора; медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, подростков</p> <p>ПК5</p>	<p>формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;</p> <p>главные составляющие здорового образа жизни.</p>	<p>организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснить влияние различных факторов на здоровье; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать зна-</p>	<p>основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


				чение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни	
8	ПК5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	современные методы диагностики неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы неврологических заболеваний; угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия	оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты. Сформулировать диагноз неврологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Выявлять угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия.	оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультразвуковых методов исследования; методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб.
9	ПК6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	теоретические основы неврологии; совре-	получить информацию о заболевании;	методикой ведения медицинской доку-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


		неврологической медицинской помощи	менные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных; основы medico-социальной экспертизы.	выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; установить топический диагноз и неврологический синдром; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий	ментации; методикой неврологического осмотра и его интерпретацией; методикой проведения лечебных блокад.
10	ПК7	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «Врач невролог». Клинические проявления неврологических заболеваний, их диагностику, лечение и профилактику;	Сформулировать предварительный диагноз; Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; Оценивать течение заболевания, выявить осложнения. Провести лечение и реабилитацию. Выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы.	Методами диагностики неврологических заболеваний, составлением плана лечения и вторичной профилактики у больных с заболеваниями специфической и неспецифической этиологии
11	ПК8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у	основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и не-	определить программу реабилитационных мероприятий; решить	методикой составления программы реабилитационных мероприятий,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

		пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	медикаментозной помощи населению; основы трудового законодательства.	вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания	с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.
12	ПК9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в неврологии; особенности лечения неврологических заболеваний у пациентов различного возраста; физические факторы, используемые в реабилитации неврологических больных, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в неврологии; принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний нервной системы, включающего методы физиотерапевтиче-	применить методы физиотерапии и рефлексотерапии в лечении и профилактики неврологических заболеваний	принципами и методами комплексного лечения заболеваний нервной системы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

			ского воздействия; принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний нервной системы		
13	ПК10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	способы ограничения риска инфицирования пациентов, врачей, среднего медицинского персонала во время работы;	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
14	ПК11	Готовность к проведению оценки качества оказания неврологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	способы оценки качества оказания помощи с использованием основных медико-статистических показателей	применять способы оценки качества оказания помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методами оценки качества оказания помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15	ПК12	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «Врач невролог». Клинические проявления заболеваний, их диагностику, лечение и профилактику;	Сформулировать предварительный диагноз; Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; Оценивать течение заболевания, выявить осложнения. Провести лече-	Методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения и вторичной профилактики у больных с неврологическими заболеваниями специфической и неспецифической этиологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

				ние и реабили- тацию. Выпи- сывать рецепты препаратов на основные ле- карственные формы	
--	--	--	--	---	--

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет __12__ зачетных единиц (_432_ часа).

5. Образовательные технологии

В ходе прохождения практики используются следующие образовательные технологии: индивидуальные задания, дневники практики, практические навыки, ситуационные задачи, беседа.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, заполнение дневников практики, решение ситуационных задач, отработка практических навыков.

6. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: проверка дневников практики, проверка практических навыков, решение ситуационных задач, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (1 и 2 курс).